**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАЗДЕЛУ АНАЛИЗА**

**«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Приложение № 1 Результаты оценки деятельности классных руководителей ОУ г. Ухты за период с 2010 по 2015 уч.годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности/ Средний балл** | **2010-11** | **2011-12** | **2012-13** | **2013-14** | **2014-15** |
| Соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарных, санитарно–гигиенических, технико – безопасных требований | 2.79 | 2.86+ | 2,98+ | 2,64- | 2,88 + |
| Качественное ведение школьной документации (журналы, тетради наблюдений, личные дела, протоколы родительских собраний и т.д.) | 2.56 | 2.32- | 2,37+ | 2,45+ | 2,48 + |
| Соответствие плана воспитательной работы требованиям | 2.55 | 2.51- | 2,55+ | 2,54= | 2,67 + |
| Организация дежурства обучающихся класса по школе | 2.46 | 2.30- | 2,32+ | 2,3= | 2,38 + |
| Осуществление мониторинга и положительная динамика развития обучающихся в классе (уровень воспитанности, уровень удовлетворенности обучающегося, уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы) | 2.33 | 2.30- | 2,38+ | 2,65+ | 2,56 - |
| Сохранение стабильных результатов обученности (работа с отличниками, хорошистами, резервом) | 2.33 | 2.19- | 2,89+ | 2,37- | 2,47 + |
| Активное (или разовое) участие обучающихся класса в жизни школы (общешкольные мероприятия, акции, конкурсы и т.д.) | 2.31 | 2,26- | 2,48+ | 2,56+ | 2,26 - |
| Своевременная подготовка и сдача документов (планов, отчетов и т.д.) | 2.27 | 2.18- | 2,31+ | 2,33+ | 2,36 = |
| Работа с родителями (посещение семей обучающихся, повышение психолого – педагогических знаний родителей на собраниях, ведение электронного журнала на школьном сайте, включенность родителей в жизнедеятельность класса, школы) | 2.19 | 2.29+ | 2,32+ | 2,55+ | 2,5 - |
| Внешний вид обучающихся (соответствующий школьной форме, деловому стилю) | 2.16 | 2.03- | 2,18+ | 2,49+ | 2,54 + |
| Работа с обучающимися «группы риска» (внеурочная занятость, успеваемость, пропуски уроков) | 2.12 | 2.21+ | 2,19- | 2,26+ | 2,28 = |
| Динамика занятости обучающихся во внеурочное время | 2.01 | 2.24+ | 2,26+ | 2,4+ | 2,41 = |
| Организация культурно – массовых мероприятий, разнообразие и частота проводимых мероприятий (вечера, турпоходы, посещения спектаклей, концертов, выставок, музеев, турпоездок по России) | 1.95 | 2.08+ | 2,14+ | 2,38+ | 2,32 - |
| Наличие сменного классного уголка (выпуск газет за каждую четверть) | 1.95 | 1.90 | 1,90 | 1,79- | 1,95 + |
| Использование современных технологий при организации воспитательной работы в классе | 1.90 | 1.81- | 2,035+ | 2,17+ | 2,29 + |
| Наличие и уровень самоуправления в классе | 1.84 | 1.83- | 1,97+ | 2,02+ | 2,03 = |
| Позиция классного руководителя в воспитательном процессе (активное участие в педсоветах, семинарах, праздниках, методическом объединении; обмен опытом работы, наличие печатных работ, проведение открытого мероприятия) | 1.72 | 1.86+ | 1,92+ | 2,00+ | 2,03 = |
| Участие класса в социально – значимой деятельности, Всероссийских, республиканских, городских конкурсах и акциях | 1.69 | 1.75+ | 2,02+ | 2,14+ | 2,13 = |
| Подготовка победителей и призеров предметных олимпиад, творческих конкурсов, конференций, марафонов на городском, республиканском, Всероссийском уровнях | 1.28 | 1.44+ | 1,52+ | 1,71+ | 1,8 + |
| Использование дополнительных диагностических исследований для итогового анализа воспитательной деятельности | 1.25 | 1.34+ | 1,55+ | 1,78+ | 1,76 = |
| Наличие темы по самообразованию и представление методических материалов по данной теме (презентации, рефераты, доклады, метод разработки) | 1.19 | 1.39+ | 1,49+ | 1,61+ | 1,7 + |
| Участие класса в работе органов школьного управления (Совет школы, органы ученического самоуправления, пресс- центра и т.д.) | 1.17 | 1.15- | 1,45+ | 1,43- | 2,13 - |
| Педагогическое обеспечение составления обучающихся дневников (портфолио) личных достижений (развития) или летописи (портфолио) жизнедеятельности класса | 1.07 | 1.33+ | 1,41+ | 1,70+ | 1,83 + |
| Наличие и соответствие (адаптированной, модифицированной) программы воспитания обучающихся 1-4 – х и 5-9 (11) – х классов нормативно – правовым актам в области воспитания | 1.06 | 0.61- | 1,03+ | 1,43+ | 152 + |
| Участие учителя в конкурсах профессионального мастерства, научно – практических конференциях и семинарах и т.д. на городском, республиканском, Всероссийском уровнях) | 0.43 | 0.63+ | 0,77+ | 1,03+ | 1,4 + |
| Имеющиеся публикации об обучающихся, классном руководителе в СМИ | 0.43 | 0.34+ | 0,43+ | 0,63+ | 0,75 + |
| **Средний итоговый балл оценки деятельности классных руководителей** | **1.80** | **1.80** | **1,95** | **2,05** | **2,28** |

**Приложение № 2 Сведения профессиональной самооценки заместителей директоров по воспитательной работе за 2010-2015 уч. годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Средний балл** | | |  |  |
| **2010-2011** | **2011- 2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| Основы педагогической диагностики и умение ее проводить. | 2.26 | 2.37 | 2,429 | 2,34 | 2,39 + |
| Программное обеспечение воспитательного процесса. Программа ОУ, программы КР. | 2. 05 | 1.95 | 2,2 | 2,09 | 2,25 + |
| Воспитательная система ОУ. | 1.85 | 1.95 | 2,057 | 2,13 | 2,13 = |
| Целеполагание и планирование воспитательной работы. П5лан управления процессом воспитания. | 2.41 | 2.32 | 2,485 | 2,47 | 2,42 – |
| Анализ воспитательной деятельность ОУ (алгоритм анализа). | 2.14 | 2.21 | 2,246 | 2,44 | 2,3 – |
| Методическое сопровождение воспитательной деятельности. Разработка и оформление методической продукции. | 1.91 | 2.21 | 2,343 | 2,22 | 2,23 = |
| Использование традиционных и инновационных воспитательных технологий в ОУ. | 2.02 | 2.21 | 2,271 | 2,22 | 2,22 = |
| Организация административного руководства и контроля. Контроль в исполнении решений вышестоящих органов. | 2.08 | 1.95 | 2,171 | 2,28 | 2,27 = |
| Нормативно – документальное сопровождение воспитательного процесса. Работа с документами. | 2.14 | 2.37 | 2,371 | 2,34 | 2,32 – |
| Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в вопросах воспитания. | 1.5 | 1.79 | 2 | 2,22 | 2,1 – |
| Система работы с классными руководителями. Оценка деятельности. | 2.17 | 2.26 | 2,229 | 2,4 | 2,35 – |
| Технология проведения родительских собраний. | 2.23 | 2.30 | 2,471 | 2,5 | 2,48 – |
| Система работы ОУ с родителями. | 2.17 | 2.11 | 2,223 | 2,38 | 2,38 = |
| Взаимодействие ОУ с социумом. | 2.38 | 2.37 | 2,314 | 2,5 | 2,45 – |
| Координация работы органов ученического самоуправления. | 1.44 | 1.32 | 1,8 | 1,88 | 1,88 = |
| В какой мере Ваша профессиональная подготовка соответствует современным требованиям. | 2.09 | 2.15 | 2,163 | 2,22 | 2,09 – |
| **Средний балл** | **2.03** | **2.12** | **2,236** | **2,286** | **2,249** |

**Приложение № 3 Обеспечение воспитательной деятельности в ОУ г.Ухты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебный год** | | | | |
| **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| Количество ОУ, работающих над созданием воспитательных систем | 13  ГПЛ, ГИЯ, НШДС, ЦППР, № 2, 3, 5, 9, 10, 16, 17, 20, 21 | 14  ГПЛ, ГИЯ, НШДС, ЦППР, № 2, 3, 5, 9, 10, 14, 16, 17, 20, 21 | 13  ГПЛ, ГИЯ, НШДС, ЦППР, № 2, 5, 9, 10, 14, 16, 17, 20, 21 | 18  15 - ГПЛ, ГИЯ, НШДС, ЦППР, №, 2,5,9,10,14,16,17, 20, 21, ВШ  В разработке  3 - УТЛ, № 3, 7,22 | 17  10 - ГПЛ, ГИЯ, № 2, 4, 9, 10, 14, 16, 20, ЦППР.  В разработке:  7 - УТЛ, № 3, 7, 17, 21, 22, НШДС. |
| Кол-во воспитательных программ КР | 85 чел. из 527 КР | 123 чел. из 544 КР | 117 чел. из  539 КР | 94 чел. из 542 КР | 114 чел. из 537 КР |
| Кол-во реализуемых воспитательных программ в ОУ | 68 | 71 | 75 | 61  + ФГОС НОО (по 2 программы) - 25 ОУ  + ФГОС ООС – 1 ОУ | 92  + ФГОС НОО (по 2 программы) - 24 ОУ  + ФГОС ООС – 16 ОУ |
| Кол-во программ по формированию ЭКЗиБОЖ младших школьников | - | 25 ОУ | 25 ОУ | 25 ОУ | 24 ОУ |
| Кол-во программ ДНВиР младших школьников | - | 25 ОУ | 25 ОУ | 25 ОУ | 24 ОУ |
| Количество программ социализации и воспитания обучающихся второй ступени | - | - | - | 1 ГИЯ действующая  6 проект (№ 2,8,9,13,15,17)  4 в стадии разработке | 16 ОУ  (кроме УТЛ, ГПЛ, № 3, 5, 7, 10, 14, 18, 32) |
| Количество программ развития воспитательной компоненты | - | - | - | 27 проектов ОУ (кроме ВШ) | 20 ОУ  (кроме УТЛ, № 3, 7, 16, 20, 21, 32) |

**Приложение № 4 Показатели воспитательных результатов за 2010-2015 уч.годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направления*** | ***2010-2011*** | ***2011-2012*** | ***2012-2013*** | ***2013-2014*** | ***2014-2015*** |
| Уровень удовлетворенности  - обучающиеся  - родители | 27 ОУ  2,995 | 22 ОУ  2.964 (выше среднего) | 26 ОУ  3,075 (высокий) | 27 ОУ (кроме № 31)  2.971 (выше среднего) | 27 ОУ (кроме ВШ)  3,011 (выше среднего) |
| 27 ОУ  2.918 (выше среднего) | 22 ОУ  2.919 (выше среднего) | 25 ОУ  2,962 (выше ср.) | 27 ОУ (кроме № 31)  2.973 (выше среднего) | 27 ОУ (кроме ВШ)  3,059 (выше среднего) |
| Уровень развития самоуправления в школе (методика М. И. Рожкова) | Не проводили | 13 ОУ  0, 630 | 21 ОУ  0, 655 | 25 ОУ  0, 674 | 26 ОУ (кроме №23, ВШ)  0,672 |
| Уровень воспитанности (методика Капустина) | В % | В % | В % | 21 ОУ  3,867 | 27 ОУ  3,728 |
| Уровень социализированности личности обучающегося (методика М.И. Рожкова) | В % | В % | В % | Ср. 2,741 (23 ОУ)  Оценка соцадаптированности – 2,824  Оценка автономности – 2,585  Оценка социальной активности – 2,761  Оценка уровня нравственности – 2,795 | Ср. 2,799 (27 ОУ)  Оценка соцадаптированности – 2,81  Оценка автономности – 2,635  Оценка социальной активности – 2,836  Оценка уровня нравственности – 2,915 |

**Приложение № 5 Содержание методической деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | | Тема | Статус | |
| I. Система работы по повышению квалификации педагогов | | | | |
| ГМО для ПДО  ГМО для педагогов - организаторов | 1. «Знакомство с инновационными формами работы в МУ ДО».  2. «Организация учебно-познавательной деятельности учащихся как условие качества усвоения учебного материала.»  3. «Методы и формы обучения, применяемые в МУ ДО»  4. «Методика проведения родительских собраний «Нравственное воспитание в семье».  5. «Методика проведения мониторинга предметных результатов в ДЦИ»  1. «Обмен опытом работы по организации игры – путешествия «Растим лидера».  2. «Развитие инициативы и творчества в процессе КТД»  3. «Формы и методы работы по воспитанию гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств учащихся»  4. « Роль проектной деятельности в развитии творческой личности».  5. «Организация совместной работы педагога и родителей по обеспечению условий развития разносторонних интересов учащихся». | | | Городской – 5  Городские - 5 |
| Семинар для ПДО и педагогов - организаторов | 1. Республиканский семинар по начальному техническому моделированию (ЦЮТ).  1. «Современные развивающие технологии обучения, методы диагностики. уровня интеллектуального и личностного развития учащихся».  2. «Технология анализа и планирования работы в МУ ДО».  3. «Организация творческого общения педагогов – организаторов». «Воспитание самостоятельности и уверенности в своих силах».  4. «Система организации гражданско-патриотического воспитания учащихся МУ ДО».  5. «Внедрение творческо-поисковых методов обучения в образовательную деятельность МУ ДО».  6. Организация игры – путешествия «Мой загадочный мир». | | | Республиканский - 1  Городской – 6 |
| Практикумы | Составление учебного плана по новым учебным программам. | | | Учрежденческих – 13  Городской – 1 |
| Открытые занятия | Использование современных образовательных технологий. | | | Учрежденческих – 24  Городских – 7 |
| Консультации | Индивидуальные: по составлению рабочих общеобразовательных программ, конспектов занятий, по организации методической работы в группах, оказание помощи в корректировке содержания календарно-тематического планирования.  Городские: подготовка педагогов к городскому конкурсу «Лестница успеха», подготовка к республиканскому конкурсу «Сердце отдаю детям»:  1. «Правила и нормы подготовки материалов к конкурсу». | | |  |
| Конкурс компьютерных презентаций | «Мир моих увлечений».  «Мое педагогическое кредо». | | | Городской - 2 |
| Круглые столы | 1. «Выбор стратегии деятельности МУ ДО в рамках перехода учреждений в режим развития».  2. «Методика организации и проведения мероприятий, способствующих формированию у детей и подростков социально-полезных интересов и потребностей». | | | Городской – 2 |
| Школа педагогического мастерства для ПДО и педагогов – организаторов | «Школа лидера» (развитие лидерских качеств).  «Школа проектирования» (развитие творческих и познавательных интересов).  «Школа молодого специалиста» (развитие творческого потенциала личности педагога). | | | Городские –12 |
| Мастер – классы | Темы:   * «Использование программы Power Point для создания презентации» * «Пижемская коми роспись» * «Цветок-квиллинг» * «Айрисфолдинг» * «Плетение на коклюшках» * «Картина из лент» * «Методика обучения детей дошкольного возраста иллюстрированию» * «Способы и формы работы хореографа» * «Изготовление моделей ракет с духовой трубкой» и др. | | | Городской – 8.  Учрежденческий – 35. |
| Курсы повышения квалификации ПДО | Тема:   * «Использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности» * «Инновационные процессы и проблемы внедрения ФГОС» * «Исследовательские и проектные технологии в ОУ в условиях перехода на ФГОС» * «Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (Ш.А. Амонашвилли. УГТУ)» * «Основы образовательной робототехники» | | | 2014-2015 уч. г. – 19 человек (на 5 человек больше) |
| Аттестация ПДО и педагогов – организаторов | Форма аттестации – оформление портфолио | | | Всего – 20 человек.  Высшая кв.к. – 2  Первая кв.к. – 18 |
| Самообразование | Работу по самообразованию проводили 59% ПДО.  Степень вовлеченности ПДО в методическую деятельность – 100 %. | | |  |
| Темы по самообразованию: | «Поиск новых форм и методов реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП)»  «Поиск методов и приемов обучения в воспитании детей»  «Организация содержательного досуга, процессы воспитания детей»  «Повышение педагогического мастерства»  **Результаты методической работы в МУ ДО:**  - уровень профессиональной деятельности вырос на 4%;  - увеличилось количество педагогов умеющих анализировать свою деятельность на 8%;  - на 9% больше ПДО, умеющих грамотно проводить проектную деятельность;  - на 4% больше - умеющих проводить рефлексию собственной творческой деятельности;  - на 3,9 % больше - умеющих давать самооценку деятельности учащихся | | |  |
| Методические и теоретические доклады: | «Приемы хореографического симфонизма»  «Роль и значение репертуара в воспитании музыканта»  «Новые направления в техническом моделировании» | | | Городской – 3 |
| Публичные доклады:  Темы | «Результаты деятельности учреждения. Достижения. Проблемы МУ ДО».  **Распространение педагогического опыта:**  Участие в республиканском фестивале «Традиции и новации».  «Изготовление плавающих моделей из сендвич-панелей».  «RC- модель для соревнований по воздушному бою».  «Изготовление моделей транспортной техники из бросового материала». | | | 5  На уровне города – 2  На уровне республики - 3 |
| II. Информатизация учебно-воспитательного процесса в МУ ДО: | | | | |
|  | Использование сайтов и компьютерной техники | | | 9 |
|  | Изучение основ работы с электронной почтой | | | 6 |
|  | Изучение работы с мультимедийным оборудованием | | | 9 |

**Приложение № 6 Обновление общеобразовательных программ МУ ДО**

|  |  |
| --- | --- |
| «Загадки экологии» (8-18 лет) | «Ансамбль эстрадных инструментов» (11-14 лет) |
| «Ребятам о зверятах» (5-7 лет) | «Ансамбль гитаристов» (16-18 лет) |
| «Зеленый патруль» (14-18 лет) | «Современный танец Хип-хоп» (7-10 лет) |
| «Игрушка-сувенир» (7-14 лет) | «Фитнес» (12-13 лет) |
| «Дизайн окружающей среды» (10-18) | «Рукодельница» (9-10 лет) |
| «Безопасная среда» (7-10 лет) | «Юный техник №6» (разновозрастный) |
| «Конферанс» (14-18 лет) | «Мукасолька» (10-12 лет) |
| «Школьный вальс» (10 лет) | «Шахматы»(12-14 лет) |

**Приложение№ 7 Показатели эффективности реализации программ дополнительного образования в Центрах МУ ДО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год |
| Выполнение программ | 100 %. | 100 %. |
| Успеваемость | 100%. | 100%. |
| Качество знаний программного материала | 84,8 | 89% (на 4,2% больше) |
| Сохранность контингента учащихся | 100% | 100%  контингент учащихся остается стабильным |
| Уровень развития личности | 47% | 49% (на 2% больше) |
| Уровень воспитанности учащихся | Высокий – 54%  Средний – 42%  Ниже среднего – 4 % | Высокий – 59% (на 5% больше)  Средний – 39% (на 3% ниже)  Ниже среднего – 2% (на 2 % ниже) |
| Уровень комфортности учащихся | 86% | 84% (на 2% ниже) |
| Уровень комфортности педагогов | 92% | 93% (на 1% выше). |
| Удовлетворенность родителей организацией учебного процесса | «Да» - 92,3 %  «Не очень» - 6,9 % | «Да» - 93% (на 0,7% выше)  «Не очень» - 6,3% (на 0,9% меньше) |
| Удовлетворенность детей работой педагогов | «Да» - 87 %  «Не всегда» - 12 % | «Да» - 92% (на 5 % выше)  «Не всегда» - 8% (на 5% ниже) |
| Мониторинг профессиональных затруднений: | не испытывают затруднения – 58%  испытывают затруднения – 42% | не испытывают затруднения – 63% (на 5% больше).  испытывают затруднения – 37% (на 5% меньше). |

**Приложение № 8 Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Класс | ОУ | Учитель | Место |
| Хорошилов Роман | 8 | МОУ «СОШ №15» | Костылева марина Владимировна | 1 |
| Шкерина Ксения | 7 | МОУ "СОШ №21" | Кудрявцева Татьяна Васильевна | 2 |
| Красавина Ксения | 7 | МОУ "СОШ №19" | Ветров Валерий Анатольевич | 2 |
| Кустова Татьяна | 8 | МОУ "УТЛ" | Ковалев Алексей Игоревич | 3 |
| Матренина Дарья | 9 | МОУ "ГИЯ" | Резникова Галина Германовна | 1 |
| Габерлас Елена | 9 | МОУ «СОШ № 2» | Асеева Марина Вячеславовна | 2 |
| Бокарева Элина | 9 | МОУ "СОШ №20" | Тимушев М.С. | 3 |
| Резников Кирилл | 9 | МОУ "ГИЯ" | Резникова Галина Германовна | 1 |
| Калинцев Дмитрий | 9 | МОУ "СОШ №21" | Силкина Наталья Владимировна | 2 |
| Силкин Игорь | 9 | МОУ "СОШ №21" | Силкина Наталья Владимировна | 3 |
| Тяжева Дарья | 11 | МОУ "СОШ №21" | Силкина Наталья Владимировна | 1 |
| Абдуллина Эльвира Фадиковна | 11 | МОУ "СОШ №21" | Силкина Наталья Владимировна | 2 |
| Бахтина Полина | 11 | МОУ "УТЛ" | Чупров Михаил васильевич | 3 |
| Вронченко Никита | 11 | МОУ "СОШ №21" | Силкина Наталья Владимировна | 1 |
| Колмаков Артем | 10 | МОУ "СОШ №19" | Ветров Валерий Анатольевич | 2 |
| Найденко Павел | 10 | МОУ "УТЛ" | Ковалев Алексей Игоревич | 3 |

**Приложение № 9 Результаты проведения Президентских состязаний**

|  |  |
| --- | --- |
| **наилучшие результаты тестирования по параллелям показали учащиеся** | **лучшими признаны следующие классы:** |
| среди 1-х классов – МОУ «СОШ № 7» (40,5 – «высокий»),  среди 2-х классов – МОУ «СОШ № 14» (39,5 – «высокий»),  среди 3–х классов – МОУ «СОШ № 7» (36,1– «хороший»),  среди 4–х классов – МОУ «СОШ № 7» (37,0 – «высокий»),  среди 5–х классов – ГОУ «Ш-И № 2» (32,8 – «хороший»),  среди 6–х классов – МОУ «СОШ № 9» (33,4 – «хороший»),  среди 7–х классов – МОУ «СОШ № 9» (29,4 – «хороший»),  среди 8–х классов – ГОУ «Ш-И № 2» (29,6 – «хороший»),  среди 9–х классов – МОУ «СОШ № 17» (28,5 – «хороший»),  среди 10–х классов – МОУ «СОШ № 17» (33,1 – «хороший»),  среди 11–х классов – МОУ «СОШ № 17» (29,4 – «хороший»). | 1 «в», МОУ «СОШ № 14» учитель Лебедев А.С. (45,6 «высокий»);  2 «а», МОУ «СОШ № 19» учитель Шмыговатый В.В. (42,9 «высокий»);  3 «а», МОУ «СОШ № 7» учитель Ярошенко Т.В. (37,0 «высокий»);  4 «г», МОУ «СОШ № 7» учитель Ярошенко Т.В. 39,4 «высокий»);  5, ГОУ «Ш-И № 2» учитель Тончинская Л.С. (32,8 «хороший»),  5 «в» МОУ «УТЛ» учитель Чупров М.В. (28,9 «хороший»);  6, МОУ «СОШ № 9» учитель Всяких О.В. (33,4 «хороший»),  6 «б» МОУ «УТЛ» учитель Чупров М.В. (31,7 «хороший»);  7 «б», МОУ «СОШ № 15» учитель Кузнецова Н.С. (28,89 «хороший»);  8 «а», МОУ «СОШ № 19» учитель Шмыговатый В.В. (32,8 «хороший»);  9 «а», МОУ «ГПЛ» учитель Матвеева А.В. (30,7 «хороший»);  10 «а», МОУ «СОШ № 15» учитель Кузнецова Н.С (37,5 «высокий»);  11, МОУ «СОШ № 32» учитель (35,9 «хороший»),  11 «б», МОУ «УТЛ» учитель Чупров М.В. (31,7 «хороший»). |

**Приложение № 10 Итоги** **муниципального смотра-конкурса по состоянию физического воспитания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационно-методическая работа, оздоровительная работа** | **«Президентские спортивные игры»** | **В общем зачете** |
| По первой группе школ:  I место – МОУ «СОШ № 2» (директор Сушкевич Э.И.)  II место – МОУ «СОШ № 3» (директор Зайцева Т.А.)  III место – МОУ «УТЛ» (директор Румянцева С.П.)  По второй группе школ:  I место – МОУ «ГИЯ» (директор Чеботарев В.В.)  II место – ГОУ «Ш-И № 2» (директор Тончинский А.П.)  III место – МОУ «СОШ № 4» (директор Сидоров С.С.) | По первой группе школ:  I – МОУ «СОШ № 21» (директор Иванова О.Ю.)  II – МОУ «СОШ № 10» (директор Пенкина Л.Н)  III- IV – МОУ «УТЛ» (директор Румянцева С.П.)  III- IV – МОУ «СОШ № 19» (директор Терешина В.В.)  По второй группе школ:  I – МОУ «СОШ № 7» (директор Исаев Р.И.)  II – МОУ «СОШ № 4» (директор Сидоров С.С.)  III – МОУ «ГИЯ» (директор Чеботарев В.В.) | По первой группе школ:  I – МОУ «СОШ № 21» (директор Иванова О.Ю.)  II – МОУ «УТЛ» (директор Румянцева С.П.)  III – МОУ «СОШ № 2» (директор Сушкевич Э.И.)  По второй группе школ:  I – МОУ «ГИЯ» (директор Чеботарев В.В.)  II – МОУ «СОШ № 4» (директор Сидоров С.С.)  III – ГОУ «Ш-И № 2» (директор Тончинский А.П.) |

**Приложение № 11 Показатели участия в республиканских соревнованиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Дивизионный этап Чемпионата ШБЛ «КЭС-Баскет» 17-19.12.14 (г. Ухта) | 1 место – юноши и девушки МОУ «СОШ № 21» |
| 2 | Финал 4-х Чемпионата ШБЛ «КЭС-Баскет»  1-2.02.2015 г. Сыктывкар | 1 место – девушки МОУ «СОШ № 21»  4 место – юноши МОУ «СОШ № 21» |
| 3 | Финальный этап СЗФО Чемпионата ШБЛ «КЭС-Баскет» г. Санкт-Петербург | 8 место – девушки МОУ «СОШ № 21» |
| 4 | Финальные республиканские соревнования по мини-футболу среди юношей и девушек 2001-2002 гг.р в рамках реализации всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» 20-23.01.2015 (г. Ухта) | 1 место – МОУ «СОШ № 5» (девушки)  1 место – МОУ «СОШ № 10» (юноши)  3 место– МОУ «ГИЯ» (девушки) |
| 5 | Финальные республиканские соревнования по мини-футболу среди юношей и девушек 2003-2004 гг.р в рамках реализации всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» 18-22.01.2015 (г. Сыктывкар) | 1 место – МОУ «СОШ № 2» (девушки)  4 место – МОУ «СОШ № 10» (юноши) |
| 6 | Финальные республиканские соревнования по мини-футболу среди юношей и девушек 1997-1998 гг.р в рамках реализации всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» 26-30.01.2015 (г. Сыктывкар) | 3 место – МОУ «СОШ № 2» (девушки)  9 место– МОУ «ГИЯ» (юноши) |
| 7 | Финальные республиканские соревнования по мини-футболу среди юношей и девушек 1999-2000 гг.р в рамках реализации всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» 26-30.01.2015 (г. Воркута) | 6 место – МОУ «СОШ № 21» (юноши) |
| 8 | Финальные соревнования СЗФО по мини-футболу среди юношей и девушек 2003-2004 гг.р в рамках реализации всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» 01-08.02.2015 (Санкт-Петербург) | 5 место – МОУ «СОШ № 2» (девушки) |
| 9 | Финальные соревнования СЗФО по мини-футболу среди юношей и девушек 2001-2002 гг.р в рамках реализации всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» 07-15.02.2015 (Санкт-Петербург) | 5 место – МОУ «СОШ № 2» (девушки) |
| 10 | Республиканские соревнования по «ГТО» в зачет XVI Коми республиканской Спартакиады учащихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в ХХI веке» 27-28.04.2015 (Сыктывкар) | 4 место – МОУ «СОШ № 14» |

.